

ОРГАНИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕННОГО ТРЕНИНГА В МЕДИЦИНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ

ORGANIZATION OF TARGETED TRAINING AT THE MEDICAL UNIVERSITY

Аубакиров А. студент 3 курса, Даулетова Л.С. магистрант, Бахырдинова К. студентка 2 курса,

Научный руководитель Третьякова С.Н., к.м.н.

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» Казахстан, г. Алматы,

Аннотация: В статье показан новый подход к процессу образования в современном Казахстане, который дает новые возможности для профессионального роста. Оказание онлайн психологической поддержки семьям, имеющих детей-инвалидов, - новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, который осуществляется магистрантами, резидентами и преподавателями нашего университета, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Один из консультантов автор статьи, магистрант Даулетова Лаззат после завершения обучения и практики в Call-центре готовит защиту выпускной работы по теме: «Основы организации медико-социальной помощи для детей с ограниченными возможностями».

Abstract: The article shows a new approach to the process of education in modern Kazakhstan, which gives new opportunities for professional growth.

Providing online psychological support to families with disabled children is a new type of professional activity of medical, psychological and social and legal nature, which is carried out by undergraduates, residents and teachers of our University, aimed at restoring, maintaining and strengthening health. One of the consultants the author of the article, master's student Dauletova Lazzat after completion of training and practice in the Call-center prepares the defense of the final work on the topic: "The Basics of the organization of medical and social assistance for children with disabilities."

Ключевые слова: модели подготовки специалистов, магистратура, тренинг, реабилитация детей-инвалидов, онлайн консультации в университете.

Keywords: the model of specialists training, graduate, training, rehabilitation of disabled children, online consultation in the University.

Введение

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года в Казахстане предусмотрена трехступенчатая модель подготовки специалистов: бакалавриат:

-магистратура

-докторантура,

внедрена кредитная технология обучения [1, 2, 3].

Присоединившись к Болонской конвенции в 2010 году Казахстан стал первым Центрально-Азиатским государством, признанным полноправным членом европейского образовательного пространства. Вступление Казахстана в Болонский процесс означало изменение самой концепции развития высшего образования в республике. Отныне основной целью высшего профессионального образования становится подготовка широкообразованных людей, готовых работать в условиях повышенных требований к профессиональной мобильности, умеющих отойти от стереотипов и предложить новые идеи и решения.

Тренинг - один из видов интерактивного обучения в университете. Тренинги, как правило, включают в себя ролевые игры, командную / групповую работу, выполнение практических заданий, провокации, мозговые штурмы. Это самая лучшая форма приобретения навыков, взгляда «со стороны» (некоторые, увидев себя в видеозаписи на камере говорят что-то вроде: «Я так никогда не говорю, не делаю, я не мог так махать руками»), обмена практическими наработками.

Поставленные задачи и их решение

В этом году Казахстанско-Российский медицинский университет получил лицензию на подготовку кадров в магистратуре по двум специальностям: 6М110100-медицина, 6М110200 – общественное здравоохранение и впервые принял в магистратуру по указанным специальностям 16 человек.

В системе здравоохранения предусмотрена следующая модель подготовки специалистов: бакалавриат-магистратура или резидентура-докторантура. Подготовка кадров согласно указанной модели начата с 2007 года.

Магистратура – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе: по научно-педагогическому направлению – «Магистр медицинских наук», по профильному направлению – «Магистр здравоохранения».

Образовательная программа подготовки научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- 1) научному и педагогическому - со сроком обучения 2 года;
- 2) профильному - со сроком обучения 1 год или 1,5 года.

Структура образовательной программы магистратуры включает две компоненты: образовательную и научную, определяющие содержание образования.

Магистратура по научно-педагогическому направлению реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для вузов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой [4].

Магистратура по профильному направлению реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке управленческих кадров для отраслей медицины, образования, экономики, права и т.д., обладающих углубленной профессиональной подготовкой. И в ходе выполнения программы, тренингов магистранты имеют возможность не только получить новые знания, но и применить их на практике, понять, стоит ли пользоваться новыми наработками и в каком виде [5].

Отличительной чертой магистратуры является одновременная образовательная и профессиональная подготовка. Основная задача магистратуры – подготовить профессионалов для успешной аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности. Магистерское образование дает не только фундаментальную подготовку, но также, практические знания и навыки, которое применяются в нашем Call-центре и высоко оцениваются родителями детей-инвалидов, которых мы консультируем.

Заключение

Таким образом, ежедневное самостоятельное консультирование в Call-центре тесно связано с научно-исследовательской тематикой университета, с результатами проекта «Разработка научно-обоснованных предложений для оказания психологической и медико-социальной помощи детям-инвалидам», в рамках которого выполняется магистерская диссертация «Основы организации медико-социальной помощи для детей с ограниченными возможностями». Возможность достижения целей по усвоению специальных средств общения зависит от способности консультантов гибко и творчески реагировать на условия, с которыми они сталкиваются. Ориентируясь на запросы рынка труда, университет предлагает своим студентам качественно новые образовательные программы магистерского уровня с применением новейших технологий преподавания, организации учебного процесса и практики.

Полученные в Университете степени: «Магистр медицинских наук» и «Магистр здравоохранения», обеспечивают выпускникам дополнительные возможности развития индивидуальной карьеры. Главное отличие магистерских программ состоит в том, что основной акцент делается не столько на передачу знаний в определенной области, сколько

на формирование у выпускников целостного системного взгляда на вопросы управления, которые позволят в будущем реализовывать самые разнообразные профессиональные цели и осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность в медицинской сфере.

Литература:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III
2. Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 1 июля 2015 года № 647: Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.
3. Правила присуждения внутривузовского образовательного гранта на обучение в магистратуре НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» от 29 июня 2018 года.
4. Джайнакбаев Н.Т., Маншарипова А.Т., Шокарева Г.В., Третьякова С.Н., Даулетова Л.С., Давыденко М.В., Маншарипов Д. Современное медицинское образование в единстве с наукой и практикой // От качества медицинского образования – к качеству медицинской помощи. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции: Изд. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в 2-х частях. – 2018. – часть 1. - С. 96 - 101.
5. Джайнакбаев Н.Т., Третьякова С.Н., Маншарипова А.Т., Шокарева Г.В. Важные аспекты фармацевтического менеджмента // Фармация Казахстана. - 2018. - №9. – С.