

КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОЦЕССИНДЕ СТУДЕНТТЕРДИН РОЛУ ЖӨНҮНДӨ

С. Б. Тагаева

Ф.-м. и. к.

*И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик
Техникалык университети*

tagaeva_72@mail.ru

Элжан Эсеналиева

Т. Садыков атындагы КР СИА (Көркөм)

Сүрөт колледжинин студенти

Өзөктүү сөздөр: көз карандысыз аккредитация; ички аудит; тышкы баалоо; өзүн-өзү баалоо отчету; экспертиза; сапаттуу билим берүү.

Аннотация: көз карандысыз аккредитациянын процедураларын киргизүү жана өнүктүрүүсү менен сапатты тышкы баалоо процессинде студенттердин катышуусу актуалдуу жана керектүү болуп калды. Докладда сапаттык билим берүүгө жетишүүнүн куралы катары студенттерди кызыктыруу жана тартуу суроосу каралат.

О РОЛИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ

С. Б. Тагаева

К.ф.-м.н.

*Кыргызский государственный
технический университет им. И. Раззакова*

tagaeva_72@mail.ru

Элжан Эсеналиева

студ. Художественного колледжа

НАХ КР им. Т. Садыкова

Ключевые слова: независимая аккредитация; внутренний аудит; внешняя оценка; самоотчет; экспертиза; качественное образование.

Аннотация: с введением и развитием процедуры независимой аккредитации стало актуально и необходимо участие студентов в процессе внешней оценки качества. В докладе рассматривается вопрос вовлеченности студенчества, как инструмента достижения качественного образования.

ABOUT THE ROLE OF STUDENTS IN THE PROCESS OF INDEPENDENT ACCREDITATION

S. B. Tagaeva

*Candidate of Physical and Mathematical Sciences
Kyrgyz State Technical University*

named after I. Razzakov

tagaeva_72@mail.ru

Eljan Esenalieva

Art College Studio

National Art Academy named after T. Sydykov

Keywords: independent accreditation; internal audit; external evaluation; self-report; expertise; quality education.

Annotation: It became necessary to involve the students to the external evaluation, with introducing and developing of the external accreditation procedure. The question of student's involvement is considered in this article as the instrument of getting quality education.

УДК: 37.0
ББК 74.04

В начале разьясим систему процедуру независимой аккредитации. Что такое аккредитация? Аккредитация - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики. Происходит от латинского слова «Akkredit», означающего «Доверяю». Независимая аккредитация появилась около 160 лет назад в США. В связи с этим наблюдается безоговорочное лидерство вузов США в мировых рейтингах, существенный прогресс европейских вузов после введения независимой аккредитации в соответствии с Болонской декларацией, переход всех развитых и развивающихся стран на независимую аккредитацию.

Вопрос о вовлеченности и об участии студентов в реализации процесса качественного образования требует тщательного рассмотрения. Студенты, как основные получатели образовательных услуг, должны вовлекаться независимыми агентствами и образовательными организациями в процесс оценки качества образования. Студенты- ключевые заинтересованные стороны в получении качественного образования.

Роль студента в реализации качественного образования необходимо рассматривать с точки зрения внешней и внутренней системы гарантии качества.

Студент участвует в реализации внешней оценки качества, как член экспертной комиссии. Роль студента во внешней экспертизе чрезвычайно важна. Студент знает ситуацию изнутри. Студент разбирается в структуре образовательной организации и может повлиять на решение экспертной комиссии. Студент, как член экспертной комиссии, оценивает удовлетворенность учащихся учебным процессом по аккредитуемой образовательной программе. Студент- эксперт проводит опросы посредством интервью администрации образовательной организации, профессорско-преподавательского совета, студентов, выпускников, работодателей, родителей, а также проводит анкетирование студентов учебного заведения на вопрос удовлетворенности образовательными услугами. Таким образом, студент- эксперт может обратиться

внимание на вещи, которые другие члены экспертной группы не заметят. Во время интервью студент, как эксперт, может собрать информацию о текущем положении аккредитуемой образовательной программы или аккредитуемой образовательной организации с точки зрения студента, который видит в интервьюируемом равноправного собеседника. Они легко понимают друг друга, так как и тот и другой сталкивались, возможно, с одними и теми же трудностями, и преодолели их разными способами. Поэтому студент-эксперт может дать рекомендации по эффективному решению проблем и тем самым улучшить качество образования.

С другой стороны, студент участвует во внутренней самооценке качества. В этом случае, студент-основной получатель образовательных услуг, который тратит время и деньги на получение качественного образования. Студент заинтересован быть востребованным на рынке труда.

Студент со стороны образовательной организации участвует в процессе аккредитации, как респондент. Его мнение будет учитываться во время аккредитации. У студентов нужно вырабатывать способность требовать качественное образование от образовательной организации.

Следовательно, роль студентов, как во внешней, так и во внутренней оценке качества образования является неотъемлемой частью в процессе достижения качественного образования.

Список литературы

1. Руководство по проведению независимой аккредитации учебных заведений и программ начального и среднего профессионального образования в Кыргызской Республике, Исмаилов Б.И., GIZ, 2016.
2. Руководство по проведению самооценки образовательной программы второго цикла. Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet», Бишкек, 2017.
3. Руководство по проведению аккредитации образовательных программ и организаций начального и среднего профессионального образования. МОиН КР, Бишкек, 2018.
4. Руководство по проведению аккредитации образовательных организаций и образовательных программ. Агентство «Сапаттуу билим», Бостонова П.З., 2018.