

ТИПЫ СЕМЕЙ И ИХ СОВРЕМЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Токоева А.А.¹, Рыспаева Ч.К.²

¹Магистрант 2 курса Ошского Государственного университета, tzimir@mail.ru

²К.п.н., и.о.доцента, и.о.директора Института межкультурной коммуникации и психологии МУИТ, cholporam@mail.ru

Аннотация. Автор пытается охарактеризовать типы семей, в которых встречаются различные кризисные ситуации. Есть указания на их причины, признаки, последствия и др. В статье есть конкретные практические рекомендации для социальных психологов в работе с кризисными семьями.

Ключевые слова: дети, здоровье, право, семья, отношения в семье.

TYPES OF FAMILIES AND THEIR CURRENT PRIORITIES

Токоева А.А., Ryspaeva Ch.K.

Abstract. The author tries to characterize the types of families in which various crisis situations are encountered. There are indications of their causes, signs, consequences, etc. The article contains specific practical recommendations for social psychologists when working with families in crisis.

Key words: children, health, law, family, family relations.

Введение. Во Всеобщей декларации прав человека (статья 16, пункт 3) подчеркивается, что семья является естественной, фундаментальной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Сейчас трудно найти семью, которая могла бы быть достаточно уверенной не только в будущем своих детей. Более 50% семей в Кыргызстане живут на грани бедности или очевидной нищеты.

Многие авторы пытались классифицировать или определить статус семей. Для этого использовались различные критерии:

- семейные или генетические корни;
- состав семей (полный и неполный; один и более детей);
- число детей (без детей, семьи с одним или двумя детьми, многодетные семьи);
- общее положение семьи:
 - а) обычные семьи;
 - б) семьи риска, имеющие социальные и гигиенические факторы риска;
 - с факторами социально-экономического риска;
 - при наличии медицинских и социальных факторов риска;
 - с факторами социально-демографического риска;

- с социально-психологическими факторами риска;

в) ассоциированные семьи (где есть наркоманы, алкоголики, игроманы, проститутки, осужденные и отбывшие тюремные сроки).

С точки зрения социологов, характерными чертами современных семей являются:

- нуклеаризация (увеличение числа бездетных семей, снижение рождаемости и преобладание семей с одним или двумя детьми);

- увеличение числа разводов и одиноких семей;

- распространение так называемых гражданских браков и, как следствие, увеличение числа детей вне брака и нерешенность проблемы планирования семьи;

- значительное распространение среди всех типов одиноких семей, даже в сельской местности;

- утрата семейных традиций и отсутствие желания их формировать и поддерживать среди представителей разных поколений.

Семья как первичная ячейка или «кристалл» общества, и микрометр растущего ребенка сегодня по объективным и субъективным причинам не выполняет больше своих ключевых функций. Правильное воспитание детей и их защита от трудностей в современной реальности становится весьма редким явлением.

Вынужденная миграция населения и экономический кризис привели к резкому росту отречения от детей и к их бездомности.

Уход из дома и отсутствие дома у детей являются прямым следствием современной социально-экономической нестабильности, резкого падения культурного уровня и снижения морального потенциала населения.

В Кыргызстане остро стоит проблема социального сиротства (когда родители по разным причинам уклоняются от выполнения своих прямых функций по отношению к своим детям) и недостаточной защиты детей от жестокого обращения и семейного насилия.

Многие семьи подвергаются социальным рискам и характеризуются следующими недостатками в таких аспектах, как:

- социально-экономический (низкий уровень материальной жизни семьи, нерегулярный доход, плохие жилищные условия или их полное отсутствие);

- медицинский (инвалидность или хронические заболевания детей, родителей или других членов семьи; вредные условия труда для отцов и особенно для матерей; нарушение санитарных правил. Пандемия во время коронавирусной инфекции 2020 года ярко продемонстрировала этот риск);

- социально-демографический (одинокое или многодетные семья, семьи с несовершеннолетними родителями, пожилые родители, семьи с новым браком и дети, являющиеся друг другу сводными братьями/сестрами);

- социальный (семьи с эмоциональными и разрушительными конфликтующими отношениями супругов, родителей и детей, низким общим образованием, искаженными ценностями; педагогическая недостаточность родителей или их низкий образовательный уровень);

- алкоголизм, наркомания, игромания, проституция, а также иные виды асоциального поведения взрослых, которые напрямую влияют на детей;

- наличие осужденных членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной среды (отсюда проявление жестокости и садизма).

Существуют основные формы жестокого обращения с детьми, куда входят физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными потребностями ребенка.

Физическое насилие (умышленное физическое повреждение ребенка) – это умышленное причинение вреда ребенку, которое ставит под угрозу его жизнь и здоровье. В том числе сюда относятся избиения, пытки, причинение тяжкого вреда здоровью, сексуальное насилие или разврат (участие ребенка с согласия или без согласия ребенка в сексуальных отношениях со взрослыми для удовлетворения или выгоды от последнего).

Согласие ребенка на половую связь не дает оснований считать ее ненасильственной, так как ребенок не имеет свободной воли и не может предвидеть все негативные последствия таких явлений.

Психическое или эмоциональное насилие рассматривается как периодическое, продолжительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и вызывающее патологические черты, направленные на оскорбление, унижение личности, чести, достоинства и репутации ребенка.

Среди психологических форм насилия наблюдаются открытый отказ и постоянная критика ребенка, угрозы в адрес ребенка в устной форме, замечания в оскорбительной форме, деградация ребенка, умышленная физическая или социальная изоляция ребенка, ложь и невыполнение своих обещаний взрослыми, уникальное и тяжелое психическое воздействие, которое приводит к психической травме личности ребенка.

Помимо термина «насилие», используются понятия «жестокое, унижающее достоинство обращение», «невнимательность». В последнее время распространился термин «злоупотребление или халатность (неуважение) детей».

Самой серьезной проблемой в общественной жизни остаются насилие над детьми и насилие в семье, безответственность деморализованных родителей в отношении здоровья и воспитания детей.

Неуважение к потребностям ребенка (отсутствие базового ухода за ребенком, что подрывает его эмоциональное состояние и ставит под угрозу его здоровье или развитие). Неуважение к основным потребностям ребенка включает в себя отсутствие соответствующего возраста и потребности ребенка в питании, одежде, жилом доме, образовании, здравоохранении; невнимательность и неосторожность, что может привести к тому, что ребенок станет жертвой дорожно-транспортного происшествия (ДТП).

Отсутствие внимания может быть непреднамеренным. Это может быть результатом болезни, хронической бедности, неопытности родителей или их незнания, стихийных бедствий или социальных расстройств.

Насилие (неуважение) в отношении детей определяется как любое насилие, применяемое к детям со стороны самих родителей, а также из-за вины или бездействия родителей.

Это не просто избиения, удары, травмы, сексуальные домогательства и другие способы. Также это унижение, хулиганство, различные формы презрения ребенка, которые ранят детскую душу.

Таким образом, наличие фактора социального риска не обязательно предполагает социальные отклонения в поведении детей, но свидетельствует о большей вероятности таких расстройств, которые растут по мере усиления факторов риска.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Аккерман Н.** Роль семьи в появлении расстройств у детей // Семейная психотерапия. - СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 356 с.
2. **Андреева Т. В.** Психология семьи: Учеб. пособие. – СПб: Речь, 2007. – 384
3. «Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями». - Ростов Н/Дон, Финикс, 2002, с.44-50.
4. Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948.). - М., 2002.
5. **Карабанова О. А.** Психология семейных отношений. - Самара, 2001. - 215 с.
6. **Олифинович Н. И., Зинкевич-Куземкина Т. А., Велента Т. Ф.** Психология семейных кризисов. - СПб.: Речь, 2006. - 360 с.
7. **Осухова Н. Г.** Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Н. Г.Осухова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
8. **Сатир В.** Психотерапия семьи. – СПб., 2006.
9. **Эйдемиллер Э. Г., Добряков И. В., Никольская И. М.** Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб., 2003.