

УДК 371.321

DOI: 10.33942/sit042209

## ТАЖИК МЕКТЕПТЕРИНДЕ ОРУС ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮ

Мергенбаева С.Р.

*Садриддин Айни атындагы орто мектептин кыргыз тил жана орус тил мугалими*

**Аннотация.** Макалада тажик мектептеринде орус тилин билүү деңгээлин жогорулатуунун жолдору көрсөтүлгөн. Тил үйрөнүүнүн маанилүүлүгүнө жана артыкчылыгына белгилүү бир маани берилет. СССР тарагандан кийин орус тилинин кандайдыр бир позициясын жоготуунун себептери ачыкталды. «Орус тили» предметине болгон кызыгууну арттырууга көмөктөшүүчү педагогикалык көрсөтмөлөр жана Тажикстанда жергиликтүү мугалимдерди даярдоону жаакшыртуунун айрым жолдору да каралат.

**Ачык сөздөр:** мектеп; Тажикстан; орус тили; билим берүү; жылдыруу; ээлик кылуу; окуу; окуучулар.

## ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТАДЖИКСКИХ ШКОЛАХ

Мергенбаева С.Р.

*Учитель кыргызского и русского языков в средней школе имени Садриддина Айна*

**Аннотация.** В статье представлены пути повышения уровня владения русским языком в Таджикских школах. Определённое значение придаётся важности и преимуществу изучения языка. Раскрыты причины потери некоторой позиции русского языка после распада СССР. Также рассматриваются педагогические указания, способствующие повышению интереса к предмету «русский язык», и некоторые пути усовершенствования подготовки местных учителей Таджикистана.

**Ключевые слова:** школа; Таджикистан; русский язык; обучение; повышение; владение; изучение; ученики.

## LEARNING RUSSIAN IN TAJIK SCHOOLS

Mergenbaeva S.R.

*Teacher of Russian and Kyrgyz languages at the secondary school named after Sadriddin Aini*

**Abstract.** The article presents ways to improve the level of Russian language proficiency in Tajik schools. A certain importance is attached to the importance and advantage of learning a language. The reasons for the loss of some position of the Russian language after the collapse of the USSR are revealed. Pedagogical guidelines are also considered that contribute to increasing interest in the subject "Russian", and some ways to improve the training of local teachers in Tajikistan.

**Keywords:** school; Tajikistan; Russian language; education; promotion; possession; the study; pupils.

**Введение.** Русский язык на сегодняшний день занимает пятое место по распространённости. Данные выдвинули специалисты Государственного института русского языка имени Пушкина. В странах, ранее входивших в состав СССР, русский является языком межнационального общения, и Таджикистан в этом множестве не исключение. Владение русским – это возможность, открывающая перед жителями Таджикистана ряд преимуществ. После распада Советского Союза влияние русского языка продолжает участвовать во многих аспектах жизни населения, к примеру, остаётся в

качестве обязательного языка в образовательных учреждениях страны, а также популярны русскоязычные средства массовой информации.

Однако, сравнивая с советским периодом, русский язык в Таджикистане всё же потерял некоторые свои позиции. Во многом такое положение связано с массовым сокращением доли русского населения после развала СССР, а также некоторыми решениями самой внутренней политики касательно вопроса о языке.

Присутствует недостаток в аспекте языковой среды для более эффективного его овладения и изучения. К примеру, взять то же самое образование: количество образовательных учреждений с русскоязычным обучением намного меньше, чем в Кыргызстане и Казахстане, а уровень владения языком также уступает перечисленным выше странам.

Рассматривая сферу высшего образования на территории Таджикистана, можно выделить следующие университеты с полноценным русскоязычным преподаванием – это филиал Московского Института Стали и Сплавов, филиал Московского Государственного Университета и Российско-Таджикский Славянский Университет, также у студентов есть возможность проходить обучение в вузах России.

«По оценке 2017 года, которую предоставило на тот момент министерство образования и науки Таджикистана, по сравнению со столицей, городом Душанбе, где не хватало 8 учителей, в Хатлонской области и районах республиканского подчинения не хватало 138 и 168 учителей соответственно, при этом «особенно ощущается дефицит учителей русского языка и литературы» [1].

Ежегодно местным школам выделяются учебные пособия через организацию «Россотрудничество». Помимо всего прочего, в 2017 и 2018 Россия направила для работы в школах Таджикистана около 50 учителей русского языка. Из этого следует, что спрос на полноценное русское обучение в стране довольно востребован, однако школ с такими условиями обучения всё же не хватает.

### **Почему в таджикских школах необходимо изучение русского языка, какова польза от изучения?**

Говоря о преимуществах владения русским языком, следует выделить определённые аспекты:

- русский язык в постсоветских странах выполняет роль межнационального языка;
- русский – язык, занимающий пятое место по распространённости;
- также занимает второе место в качестве самого популярного языка в интернете;
- 75% мировой информации переводится на русский;
- владеющие русским языком граждане постсоветских территорий могут позволить себе бюджетное образование в России.

Другой аспект его актуальности – это миграция в Россию, что и определяет важность знания русского языка для граждан, планирующих жить и работать в стране, где этот язык является государственным [2].

Определённые данные по опросам местного населения указывают на потребность в расширении изучения русского языка в школах, и Таджикистан выступает в качестве

страны с самым высоким показателем. Данные совпадают с теми, что были проведены в 2007 году кафедрой русского языка и литературы Таджикского государственного национального университета. По результатам их исследования 96% опрошенных поддерживают необходимость знания русского языка.

### **Возможные пути повышения уровня владения русским языком на территории Таджикистана:**

- увеличение количество часов на преподавание русского языка в школах с таджикским языком обучения, а также внедрение предметов на русском языке;
- усовершенствование подготовки местных учителей педагогических отделений;
- открытие новых русскоязычных школ на территории страны;
- повысить значимость профессии учителя со знанием русского языка среди местного населения;
- способствовать повышению интереса к урокам русского языка.

Давайте рассмотрим некоторые пути решения данного вопроса...

**Усовершенствование подготовки местных учителей педагогических отделений.** Каждому студенту, поступившему на педагогический, следует освоить русский на совершенном уровне вне зависимости от предмета и языка преподавания. Среди разных подходов подготовки учителей следует выдвинуть также формирование профессиональной мотивации.

Сформированность профессиональной мотивации способствует положительному отношению молодежи к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность [3].

**Открытие новых русскоязычных школ на территории страны.** В настоящее время в государстве 39 школ с русскоязычным обучением, также насчитывается около 160 смешанных школ, где таджикско-русское обучение. Стоит упомянуть, что 1 сентября 2022 года в Таджикистане прошла церемония в честь открытия новых школ с русским языком обучения. Всего школ пять, они открыты в городах Душанбе, Куляб, Ходжент, Турсунзаде и Бохтар. Из этого следует, что этап открытия новых русскоязычных школ на территории страны постепенно осуществляется. Функционирование данного этапа значительно способствует повышению уровня владения русским языком. Ведь чем больше условий создана для русского обучения, тем высока вероятность овладения большим количеством людей этого языка.

**Повысить значимость профессии учителя с русским языком обучения среди местного населения.** Труд учителя со временем обретает не только значимость, но и необходимость. Однако такие описания не способствуют повышению зарплаты. Причина, по которому затрагивается тема зарплаты в повышении значимости профессии учителя, объясняется тем, что зарплата – важная оценочная форма любого труда. Она является влияющим фактором на личные мотивы человека. Учитывая индексацию от 2020 года средняя зарплата учителей Таджикистана – 1000 сомони, что эквивалентно 98,06\$. За 2 года после пандемии заработная плата не внесла в себя значительных изменений.

Говоря об учителях: учителям, владеющим русским языком в совершенстве, стоит предать наибольшую важность, это поднимет степень значимости профессии учителя, а именно со знанием русского, которая также должна отражаться и на заработной плате.

**Способствовать повышению интереса к урокам русского языка.** Как бы не было очевидно, интерес к предмету повышает шансы на быстрое овладение не только разговорным русским, но и грамматическими свойствами самого языка. При этом учитываются личные мотивы не только у учеников, но и у учителей.

Как показывает опыт, при стихийном формировании мотивационной сферы деятельности студентов - педагогов у многих из них не формируются необходимые для эффективного обучения мотивы. Т.е. учитель без мотивации не замотивирует своих учеников. Следовательно, школа и учителя должны взять на себя управление процессом формирования мотивационной сферы деятельности учащихся [4].

При затрагивании вопроса о заинтересованности к уроку русского языка важно учесть, что заучивание правил не помогает ученику стать грамотным. Решением данной задачи могут быть различные формы уроков. Например, урок-экскурсия, урок-общения и т.д.

Несколько советов для повышения интереса к уроку:

- не пренебрегайте организационным моментом, старайтесь начинать каждый свой урок с запланированным началом;
- рассмотрите степень поддержания мотивации у учащихся на каждом этапе урока;
- пользуйтесь приёмами, которые будут способствовать к повышению интереса во время урока; наибольшей популярностью пользуется приём, заключающий в себя проблемный вопрос;
- старайтесь каждый свой урок вести не однотипно, а включать другие формы урока, одним из которых может быть дискуссии или проект;
- учитывайте каждый метод общения с детьми, старайтесь как можно больше использовать на уроке эвристические методы обучения, где ученики самостоятельно осваивают тему с помощью поставленных вопросов;
- серьёзно подходите к организации урока, именно организация сможет обеспечить не только интерес, но и дисциплину в классе в течении всего урока.

Таким образом, Русский язык – язык, имеющее огромное значение и востребованность не только в Таджикистане, но и в странах, ранее входивших в Советский Союз. По государственному стандарту Таджикистана преподавание данного предмета является обязательной частью образовательной программы. Большая часть населения поддерживает необходимость русского обучения. Само государство активно стремится решить данный вопрос, занимаясь постройкой новых школ с полноценным русскоязычным преподаванием и созданием условий для успешного освоения языка.

## Литература

1. Asia-Plus, 12/01/2017, «Эксперт: После распада СССР образование на русском языке получили около 1% из 1,5 млн. таджикских школьников»  
URL:<https://news.tj/news/tajikistan/society/20170112/ekspert-posle-raspada-sssr-poluchili-obrazovanie-na-russkom-yazike-okolo-1-iz-15-mln-tadzhikskih-shkolnikov>
2. Буриев М. 20/02/2019, «Насколько русский язык востребован в Таджикистане?»  
URL:<https://cabar.asia/ru/naskolko-russkij-yazyk-vostrebovan-v-tadzhikistane>
3. Рыспаева Ч.К. Теоретические основы формирования профессиональной мотивации будущего учителя /Ч.К.Рыспаева // Наука и инновационные технологии. - 2021. -№1/2021 (18)--С.194-199
4. Рыспаева Ч. К. Факторы формирования мотивации учебной деятельности у младших школьников// Международный академический журнал «Webofscholar». №6(15), Киев,2017,-С.71-74
6. Рыспаева Ч. К. Учебная мотивация студентов как психолого- педагогическая проблема /Ч.К.Рыспаева // Наука и инновационные технологии. -2020. - №2/2020 (15).-С.165-173.
7. Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Российской Федерации о сотрудничестве в области аттестации научных кадров высшей квалификации, <http://www.anrt.tj/ru/ob-akademii/attestatsionnaya-komissiya-rt>
8. Дадабаева З. А. , 2020. Потенциал и перспективы сотрудничества ЕАЭС и Республики Таджикистан // Россия в XXI веке: глобальные вызовы и перспективы развития: Пленар . докл . Девятого междунар . форума ( 29-30 октября 2020 г. ) . Москва . С. 55-56 .
9. Дадабаева З. А. , 2022. Независимое развитие Республики Таджикистан в период с 1991 по 2021 год . - Геоэкономика энергетики . № 1 ( 17 ) . С. 61–79
10. Русский язык в современном мире : настоящее и будущее : сб. статей / РАН. ИНИОН. Центр гуманит.науч.-информ. исслед. Отд. языкознания; отв. ред., ред.составитель Раренко М.Б. – Москва , 2021. – 215 с