

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

¹Пацев М.С., ²Эйсмонт И.Т.

¹студент 1 курса

²ст. преподаватель УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
Горки, Республика Беларусь

Аннотация. В этой статье рассматривается какое значение на сегодняшний день имеет качество подготовки специалистов в условиях их конкурентоспособности. Определение возможных путей повышения и улучшения уровня подготовки специалистов, способных применять полученные знания и умения в условиях своей профессиональной деятельности, которые будут востребованы на рынке труда. В данной работе рассмотрены способы осуществления подготовки специалистов, организация подготовки специалистов, влияние конкурентоспособности на рынок товаров или услуг.

Ключевые слова: качество специалиста, конкурентоспособность, конкуренция, эффективность, способы конкурентоспособности, рынок труда

EDUCATION AS A FACTOR OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF SPECIALISTS IN THE LABOR MARKET

¹Patsev M.S., ²Eismont I.T.

¹1st year student

²senior lecturer, Educational institution "Belarusian State Agricultural Academy" Gorki, Republic of Belarus

Annotation. This article will show how important the quality of training of specialists is today in terms of their competitiveness. Identification of possible ways to increase and improve the level of training of specialists who are able to apply the acquired knowledge and skills in the conditions of their professional activity, which will be in demand in the labor market. In this paper, the methods of training specialists, the organization of training specialists, the impact of competitiveness on the market of goods or services are considered.

Keywords: specialist quality, competitiveness, competition, efficiency, ways of competitiveness, labor market.

Введение. Образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Образовательная система оказывает влияние на такие категории, как сохранение независимости государства, свободы принятия решений, использования ресурсов. Ключевая роль в системе образования принадлежит высшей школе, формирующей кадровый потенциал страны.

Ситуация осложняется еще и тем, что в последние годы качество образования по ряду объективных причин снижается. Это связано с увеличением студенческого контингента без существенного наращивания основных фондов, которыми располагают высшие учебные заведения, недостаточно энергичным обновлением

лабораторного оборудования, невостребованностью или частичной востребованностью рынком труда многих квалификаций, низким социальным статусом преподавателя высшей школы и пр. Вместе с тем необходимо понимать, что система образования является важнейшей составляющей экономики страны, интеллектуальной основой развития современных отраслей промышленности. Более того, ее состояние находится в прямой зависимости от уровня социального благополучия страны. Следовательно, качество образования представляет собой общегосударственную проблему.

Цель работы. Изучить улучшение качества подготовки специалистов их проблемы, задачи и цели, а также их структуру и особенности развития в современном мире для благосостояния населения и конкурентоспособности на рынке в целом.

Основная часть. Качество специалиста – человек, имеющий подтвержденное профессиональное образование способный решать необходимые задачи для производства, следуя целям организации. В условиях быстро меняющегося мира и рынка труда качественная подготовка специалистов становится все более важной задачей для государства, общества и каждого отдельного человека. В современной экономике, где все большее значение приобретает знание и инновации, специалисты высокого уровня становятся необходимостью для развития государства и его конкурентоспособности на мировом рынке. Одним из основных условий достижения конкурентоспособности является улучшение качества подготовки специалистов. Это может быть достигнуто за счет совершенствования системы образования, постоянного обновления программ обучения и повышения квалификации преподавателей. Одним из важных аспектов улучшения качества подготовки специалистов является переход от традиционного образования к инновационному. Инновационное образование включает в себя не только передачу знаний, но и развитие творческих способностей и навыков, необходимых для решения сложных задач. Еще одной важной составляющей улучшения качества подготовки специалистов является укрепление связей между учебными заведениями и предприятиями. Это позволит не только ориентировать образовательную программу на реальные потребности рынка труда, но и обеспечить студентам возможность применить свои знания на практике.

Конкурентоспособность – одна из значимых проблем не только для молодого специалиста, но и для учреждения образования, которое его выпускает. Ситуация на рынке труда Республики Беларусь, мировые тренды в системе высшего образования и постепенная интеграция нашей страны в европейское образовательное пространство ставят перед студентами и преподавателями круг задач, решение которых требует включения в поле анализа реалий не только высшей, но и средней школы, а также системы и правил поступления в учреждения высшего образования

Конкурентоспособность может быть высокой или низкой — с соответствующими шансами на победу. На рынке труда конкурентная борьба ведется по двум направлениям: между персоналом и между работодателями. Объектом конкуренции для персонала на рынке труда являются вакансии (рабочие места). Объектом конкуренции для работодателей на рынке труда являются работники. Конкурентоспособность как персонала, так и работодателей (рабочих мест, вакансий) можно определить путем сравнения их между собой. Конкурентоспособность работника или работодателей (рабочих мест, вакансий) оценивается путем сопоставления параметров анализируемого предложения (работника, работодателя) с параметрами, необходимыми потребителю (работодателю, работнику).

Таким образом, конкурентоспособность на рынке труда — это способность предложения (работника, работодателя) соответствовать ожиданиям потребителей (работодателя, работника).

Современный рынок труда особо чувствителен к двум категориям специалистов: тем, кто способен создавать нечто новое, уметь справляться с задачами организационно-управленческого характера, осуществлять нововведения в своей сфере деятельности, и тем, кто может обучать специалистов прикладным рабочим профессиям. Если инновационные специалисты решают глобальные управленческие проблемы общества, то многие рабочие профессии вскоре будут заменены робототехникой. Тем не менее некоторые из рабочих профессий сложно представить в технологичном заменителе человека, они требуют анализа и приложения творческих навыков, умения мыслить и придумывать новые идеи.

Также не малое значение в подготовке специалиста имеет эффективность — степень достижения поставленных целей с минимальными затратами ресурсов. Она оценивает результаты деятельности их соответствие заранее определенным показателям и определяет, насколько хорошо были использованы имеющиеся ресурсы, такие как время, деньги, трудовые ресурсы, материалы и т.д. Эффективность важна для любой организации, независимо от ее типа или размера. Она позволяет управляющим принимать рациональные решения, основанные на фактических данных, и повышать производительность работы организации. Ключевыми факторами эффективности являются определение целей, планирование, координация, контроль и управление. Когда эти факторы правильно настроены и работают вместе, они позволяют организации достигать высоких результатов при минимальных затратах.

Итак, в основе подхода подготовки конкурентоспособного специалиста лежит единая концепция. Ее суть — формирование у обучаемого трех групп навыков:

- 1) технологических;
- 2) коммуникативных;

3) концептуальных.

Технологические навыки связаны с освоением конкретной профессии. Коммуникативные – имеют непосредственное отношение к общению с различного рода людьми и с самим собой. Концептуальные – это искусство прогнозировать события, планировать деятельность больших групп людей, принимать ответственные решения на основе системного анализа.

Важным элементом улучшения качества подготовки специалистов является также использование новейших технологий и инновационных подходов в образовании. В современном мире новые технологии и подходы к обучению играют ключевую роль в обеспечении эффективности и конкурентоспособности образовательных программ. Применение новых технологий и инновационных методов обучения может включать в себя использование электронных учебников, онлайн-курсов, виртуальных лабораторий и других инструментов, которые позволяют учащимся получать знания и навыки в более интерактивной и эффективной форме. Важно отметить, что такие технологии могут быть особенно полезны для подготовки специалистов в отраслях, где технологический прогресс движется наиболее быстрыми темпами, например, в IT-отрасли. Поэтому, инвестирование в новые технологии и инновационные методы обучения является ключевым элементом для обеспечения конкурентоспособности в настоящее время и в будущем. В целом, улучшение качества подготовки специалистов является сложной задачей, требующей комплексного подхода. Для достижения этой цели необходимо использовать широкий спектр инструментов и методов, включая как традиционные, так и инновационные методы обучения, активную работу с бизнесом и индустрией, а также развитие системы образования и поддержки со стороны государства. Наконец, следует подчеркнуть, что улучшение качества подготовки специалистов не является процессом, который может быть реализован в краткосрочной перспективе. Это долгосрочный процесс, который требует постоянного совершенствования и улучшения в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда и технологическими инновациями. Только при таком подходе можно достичь наилучших результатов и обеспечить стабильный и устойчивый экономический рост и процветание в будущем.

Заключение. В целом, улучшение качества подготовки специалистов является сложной задачей, требующей комплексного подхода. Для достижения этой цели необходимо использовать широкий спектр инструментов и методов, включая как традиционные, так и инновационные методы обучения, активную работу с бизнесом и индустрией, а также развитие системы образования и поддержки со стороны государства. Наконец, следует подчеркнуть, что улучшение качества подготовки специалистов не является процессом, который может быть реализован в краткосрочной

перспективе. Это долгосрочный процесс, который требует постоянного совершенствования и улучшения в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда и технологическими инновациями. Только при таком подходе можно достичь наилучших результатов и обеспечить стабильный и устойчивый экономический рост и процветание в будущем.

Таким образом, улучшение качества подготовки специалистов является важным условием их конкурентоспособности на рынке труда и развития государства в целом. Достижение этой цели возможно только через постоянное совершенствование системы образования, развитие инновационных методов обучения и укрепление связей между учебными заведениями и предприятиями.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Проблема конкурентоспособности молодых специалистов-психологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/187391/1/110-115.pdf>. – Дата доступа: 24.04.2023.
2. Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества вузовской подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://articlekz.com/article/8243>. – Дата доступа: 24.04.2023.
3. Конкурентоспособность на рынке труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://helpiks.org/7-15725.html>. – Дата доступа: 24.04.2023.
4. Конкурентоспособность участников трудовых отношений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://beta.moderncompetition.ru/general/upload/articles/p117-128-renamed.pdf>. – Дата доступа: 24.04.2023.
5. О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-podgotovke-spetsialistov-dlya-sovremennogo-rynka-truda>. – Дата доступа: 24.04.2023.
6. Какой специалист востребован на рынке труда: мнение работодателей и студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53337/1/UM_2015_1_010.pdf. – Дата доступа: 24.04.2023.
7. Подготовка кадров, востребованных на рынке труда: трудности и пути их решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.informio.ru/publications/id6733/Podgotovka-kadrov-vostrebovannyh-na-rynke-truda-trudnosti-i-puti-ih-resheniya>. – Дата доступа: 24.04.2023.