

ШААРДЫН ЖАРАТЫЛЫШТЫК ЖАНА АНТРОПОГЕНДИК КУБУЛУШТАРДЫН ӨЗГӨЧӨ КЫРДААЛДАРЫНА ДАЯРДЫГЫ

Иманкулова Б. ¹, Кушубакова А. ², Досматова Б. ³, Югай А. ⁴, Бегалиева А. ⁵, Юбурова С.И. ⁶, Апсаматов Б.К. ⁷

(1-5) Бишкек шаарынын Биринчи Май районунун №18 орто мектебинин 10-классынын окуучулары»

(6) Долбоордун насаатчысы, Бишкек шаарынын Биринчи Май районундагы №18 орто мектебинин биология мугалими,

(7) Долбоордун насаатчысы, Бишкек шаарынын Биринчи Май районунун №18 орто мектеби, география мугалими. [_Matyeva59@mail.ru](mailto:Matyeva59@mail.ru)

Аннотация. Бул макалада курчап турган чөйрөгө табигый жана антропогендик таасирлердин күчөшүнүн натыйжасы болгон өзгөчө кырдаалдар талкууланат, Кыргыз Республикасынын өзгөчө кырдаалдарга даярдыгы бааланат.

Өзөктүү сөздөр: экология, өзгөчө кырдаалдар, коркунучтуу факторлор, айлана-чөйрөнү коргоо, жаратылыш.

ГОТОВНОСТЬ ГОРОДА К ЧС В СВЯЗИ С ПРИРОДНЫМИ И АНТРОПОГЕННЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ

Иманкулова Б. ¹, Кушубакова А. ², Досматова Б. ³, Югай А. ⁴, Бегалиева А. ⁵, Юбурова С.И. ⁶, Апсаматов Б.К. ⁷

(1-5) учащиеся 10 класса, средней общеобразовательной школы №18 Первомайского района г. Бишкек»

(6) Наставник проекта, средней общеобразовательной школы №18 Первомайского района г. Бишкек, учитель биологии,

(7) Наставник проекта, средней общеобразовательной школы №18 Первомайского района г. Бишкек, учитель географии. Matyeva59@mail.ru

Аннотация. В этой статье рассматриваются чрезвычайные ситуации, которые являются следствием увеличения природных и антропогенных воздействий на окружающую среду, оценивается готовность к ЧС КР.

Ключевые слова: экология, чрезвычайные ситуации, опасные факторы, охрана окружающей среды, природа.

READINESS OF THE CITY FOR EMERGENCY DUE TO NATURAL AND ANTHROPOGENIC PHENOMENA

Imankulova B. ¹, Kushubakov A. ², Dosmatova B. ³, Yugay A. ⁴, Begaliev A. ⁵, Yuburova S.I. ⁶, Apsamatov B.K. ⁷

(1-5) students of the 10th grade, secondary school No. 18 of the Pervomaisky district of Bishkek"

(6) Mentor of the project, secondary school No. 18 of Pervomaisky district of Bishkek, biology teacher

(7) Mentor of the project, secondary school No. 18 of Pervomaisky district of Bishkek, teacher of geography. [_Matyeva59@mail.ru](mailto:Matyeva59@mail.ru)

Annotation. *This article discusses emergency situations that are the result of an increase in natural and anthropogenic impacts on the environment, assesses the readiness for emergencies of the Kyrgyz Republic.*

Key words: *ecology, emergency situations, dangerous factors, environmental protection, nature.*

В любой день и час, в любую минуту и секунду может произойти какой-либо несчастный случай. Вот так в феврале 2023 года произошли землетрясения в Турции и на юге Казахстана. А позже в Кыргызстане произошли 2 землетрясения магнитудой 5 баллов. А по причине незаконной вырубке лесов, следуют сели [1,2,3,10].

Однако аварии на системах жизнеобеспечения населения, порывы нефте- и газопроводов, пожары и взрывы на объектах экономики и в жилых домах, а также ДТП возникают чаще.

Готовность города к ЧС в связи природными и антропогенными явлениями проводят с целью спасения и сохранения жизни и здоровья людей, снижения размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также локализации зоны чрезвычайной ситуации, прекращения действия характерных для них опасных факторов[11,12,13].

А задачи для выполнения комплекса мероприятий при чрезвычайных ситуациях должен знать каждый. ЧС в Кыргызстане – это землетрясения, оползни, обвалы, наводнения, ураганы, низкий уровень воды, лесные пожары. Эти ситуации возникают также из-за людей и в любых ситуациях бывают жертвы. Поэтому к ЧС надо относиться ответственно и надлежащим образом.

Ущерб от ЧС – утрата полезных свойств и функций в результате действия факторов ЧС, в том числе человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери. Представляя этот проект, мы хотим, чтобы каждый человек всегда был готов к непредвиденным ситуациям и был аккуратен в своих действиях.

Мероприятия, которые проводятся в целях спасения и жизнеобеспечения людей должны осуществляться должным образом. Значит на ресурсах, которые помогут избежать дальнейших, возможных жертв и ущербов, скупаться нельзя. Каждый год в разных частях мира случаются ЧС. И задаётся вопрос: готов ли город (страна) к этим чрезвычайным ситуациям.

Эффективность заключается в том, что люди и город будут готовы к аварийной ситуации, [12,13]. а также в том, что они будут стараться обезопасить себя, своих близких и других людей на случай экстренных обстоятельств.

Значимость проекта состоит в готовности города к ЧС. А так же в подготовке людей морально и психически к любым критическим обстоятельствам.

Проект важен не только для города, но и для всей страны. Режим ЧС позволяет своевременно реагировать на ситуацию и привлекать к устранению ее последствий силы и средства властей разных уровней. Если сильно упрощать, то этот режим позволяет задействовать все возможное для борьбы с чрезвычайной ситуацией, чтобы минимизировать ущерб, как для людей, так и для города[14,15]..

Оценка готовности к ЧС КР показала низкий уровень наличия людских ресурсов и слабое качество подготовки специалистов во всех областях здравоохранения, таких, как эпидемиология, химическая, ядерно/радиационная безопасность, питание и оказание медицинской помощи. Оценка также показала высокую текучесть персонала, особенно высококвалифицированных кадров, что усугубляется низкой оплатой труд.

Конечно же этот проект важен и востребован для города и всей страны, ведь Кыргызстан подвержен к более чем 20 различным стихийным бедствиям. И соответственно страна должна улучшать готовность страны к разным ЧС, чтобы страна не разрушилась со всех сторон, ведь чрезвычайные ситуации бьют по экономике страны. И делают ее уязвимой для других стран.

«Экология стала настолько популярной, что под ее рубрику подводят все что угодно: строительство очистных сооружений, региональное планирование землепользования, вторичную переработку бумаги и выращивание овощей на одних лишь органических удобрениях[4,5,6].

Вся эта деятельность, пусть необходимая, по большей части представляет собой просто попытку смягчить тот удар, который нанесет нам Природа своим приговором за наше вопиющее нарушение ее законов – нежелание вести игру с соблюдением старых и испытанных правил, и стремление хоть немного отсрочить возмездие» (Р. Риклефс, 1979). Однако количество возникающих экологических проблем увеличивается, их характер и последствия становятся все более сложными и непредсказуемыми.

Увлечшись решением конкретных вопросов охраны окружающей среды, мы забываем, что без знания законов существования и развития природы все наши усилия направляются на борьбу с последствиями, а не с причинами, породившими конфликт человека и природы. «Спасти человека – это, прежде всего, сохранить природу. И здесь только биологи могут привести необходимые аргументы, доказывающие правомерность высказанного тезиса» (Ф. Рамад, 1981) [10,11,12,13].

Современная экология не только изучает законы функционирования природных и антропогенных экосистем, но и ищет оптимальные формы взаимоотношения природы и человеческого сообщества. Эта точка зрения стала доминантной в современном обществе, которое осознало опасность экологического кризиса, катастрофических преобразований планетарной системы[7,8,9,13].

Предотвратить разрушение биосферы можно только на основе экологических знаний, которые помогают рационально эксплуатировать природные ресурсы, управлять естественными, аграрными, техногенными и социальными системами в соответствии с объективными законами природы. «И 17 нет силы на Земле, – писал В.И. Вернадский (1940), – которая могла бы удержать человеческий Разум в его устремлении» [2,3,8,14]. .

Он верил, что течение событий будущего может быть определено волей и разумом человека, планета вступит в новый этап эволюции – ноосферу (гр. noos – разум, sphaira – область) – эру, управляемую человеческим разумом, гарантирующим прогрессивное развитие на основе экологически грамотного использования и приумножения природных ресурсов. «Все человечество, взятое вместе, представляет ничтожную долю массы планеты. Мощь его связана не с материей, а с его мозгом. В истории биосферы перед человечеством открывается огромное будущее, если оно не будет употреблять свой разум и труд на самоистребление» (Вернадский, 1994) [6,7,9,15]. .

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. **МС Алымкулов** · Цитируется: 2 — *Общая экология: Учебное пособие*. - Б.: 2012,-114 с.
2. **ВА Дерябин** · 2016 · Цитируется: 49 — *Экология : учебное пособие / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова*. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 136 с.
3. **Вронский В.А.** *Прикладная экология: учебное пособие*. - Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1996.328 с.
4. **В.В. Дроздов**. *Общая экология. Учебное пособие*. 410 с. rshu.ru. <http://elib.rshu.ru › pdf › img-504164915>
5. **М.П. Чубик**. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 147 с.
6. **Э.А. Сиротюк, Г.Н. Гунина**; *Майкопский гос. технол. ун-т. – Майкоп: Изд-во МГТУ, 2019 ..164.с*
7. **Блинов Л. Н., Полякова В. В., Семенча А. В.** *Экология.уч.пособ.* – urait.ru. <https://urait.ru › book › ekologiya-389725>
8. **Ветошкин А.Г.** *Основы инженерной экологии*. Издательство: "Лань"; ISBN: 978-5-8114-2822-15; Год: 2018; Страниц: 332; Уровень образования: Бакалавриат. <https://e.lanbook.com › book>
9. **Сиротюк, Э.А., Гунина Г.Н.** *Общая экология: учебное пособие / Э.А. Сиротюк, Г.Н. Гунина; Майкопский гос. технол. ун-т. – Майкоп: Изд-во МГТУ, 2019. – 163 с.*
10. [ps://kaktus.media/doc/475095_jdat_li_zemletriaseniy_v_kyrgyzstane_mnenie_glavy_instituta_seismologii.html](https://kaktus.media/doc/475095_jdat_li_zemletriaseniy_v_kyrgyzstane_mnenie_glavy_instituta_seismologii.html) <https://ru.wikipedia.org/wiki>
11. https://fireman.club/inseklodepia/likvidaciya-chrezvychnoj_situacii/?ysclid=lhg6vcijgf806007504
12. <https://www.currenttime.tv/amp/32230840>.
13. <https://www.google.com/search?q=ms-android-xiaomi-rvo3&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8>
14. <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/ru/>
15. <https://studfile.net/preview/9263848/page:28/>
16. https://24.kg/obschestvo/258093_kak_igde_gotovyat_naselenie_nasluchay_chrezvyichaynyih_situatsiy_vkyrgyzstane/amp/