

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫК КАК МЕЖДУНАРОДНОГО

Латыпова Э.Р.¹, Киселева А.А.²

¹Доцент кафедры «Гуманитарные науки» Института химических технологий и инжиниринга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (филиал в г. Стерлитамаке). Стерлитамак, Россия. lat-elvira@yandex.ru

²Студент Института химических технологий и инжиниринга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (филиал в г. Стерлитамаке). Стерлитамак, Россия. k20192@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются причины, благодаря которым английский язык считается международным языком. Большое внимание уделено историческим предпосылкам, имеющим значение для английского языка, так как они позволяют понять прямую зависимость его распространения. Авторы рассматривают причины появления этого феномена, а также описывают характерные особенности английского языка, которые появились в результате его взаимодействия с различными языками. Целью исследования является изучение предпосылок глобального распространения языка, его влияния на мировоззрение людей, а также языковые системы в разных странах. В результате исследования определено, что на сегодняшний день существует тенденция глобализации в мировом сообществе. Каждый день все больше людей из неанглоговорящих стран начинают изучать английский язык и использовать его не только во время образовательных процессов или ведения бизнеса, но и в повседневной жизни. На сегодняшний день английский является главным языком не только в США, Великобритании, Ирландии, Канаде, Австралии и Новой Зеландии, но еще и в большом количестве стран Африки и Карибского бассейна, на островах Индийского, Тихого и Атлантического океанов. Именно поэтому этот язык можно рассматривать как по истине уникальное явление.

Ключевые слова: международный язык; английский язык; общение; межкультурная коммуникация; история; причины; билингвизм; языковые системы.

АНГЛИС ТИЛИН ЭЛ АРАЛЫК ТИЛ КАТАРЫ ТҮЗҮҮНҮН ТАРЫХЫЙ ӨБӨЛГӨЛӨРҮ

Латыпова Э.Р.¹, Киселева А.А.²

¹«Гуманитардык факультетинин доцентин» Жогорку билим берүү федералдык мамлекеттик бюджеттик билим берүү институтунун Химиялык технологиялар жана инженерия институту «Уфа мамлекеттик мунай техникалык университети» (филиал в г. Стерлитамаке). Стерлитамак, Россия. lat-elvira@yandex.ru

²Жогорку билим берүү федералдык мамлекеттик бюджеттик билим берүү институтунун Химиялык технологиялар жана инженерия институтунун студентин «Уфа мамлекеттик мунай техникалык университети» (филиал в г. Стерлитамаке). Стерлитамак, Россия. k20192@mail.ru

Аннотация. Бул макалада англис тилин эл аралык тил деп эсептөөнүн себептери каралат. Англис тили үчүн мааниси бар тарыхый жайларга көп көңүл бурулат, анткени алар

анын жайылышынын түздөн-түз байланышын түшүнүүгө мүмкүндүк берет. Авторлор бул кубулуштун себептерин карап чыгышат, ошондой эле англис тилинин ар кандай тилдер менен өз ара аракеттенүүсүнөн келип чыккан мүнөздүү өзгөчөлүктөрүн сүрөттөшөт. Изилдөөнүн максаты-тилдин глобалдык таралышынын өбөлгөлөрүн, анын адамдардын дүйнө таанымына тийгизген таасирин, ошондой эле ар кайсы өлкөлөрдөгү тил системаларын изилдөө. Изилдөөнүн натыйжасында бүгүнкү күнгө чейин дүйнөлүк коомчулукта глобалдашуу тенденциясы бар экени аныкталды. Күн сайын англис тилин билбеген өлкөлөрдөн көбүрөөк адамдар англис тилин үйрөнүп, аны билим берүү процесстеринде же бизнес жүргүзүүдө гана эмес, күнүмдүк жашоодо да колдоно башташат. Бүгүнкү күндө англис тили АКШда, Улуу Британияда, Ирландияда, Канадада, Австралияда жана Жаңы Зеландияда гана эмес, Африка жана Кариб деңизинде, Индия, Тынч океан жана Атлантика океандарындагы аралдарда да негизги тил болуп саналат. Ошондуктан бул тилди чындык боюнча уникалдуу көрүнүш катары кароого болот.

Ачык сөздөр: эл аралык тил; англис тили; байланыш; маданияттар аралык байланыш; тарых; себептер; кош тилдүүлүк; тил тутумдары.

THE HISTORICAL BACKGROUND OF THE EMERGENCE OF ENGLISH AS AN INTERNATIONAL LANGUAGE

Latypova E.R.¹, Kiseleva A.A.²

¹ Associate Professor of Humanities Department, Institute of Chemical Technology and Engineering, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ufa State Petroleum Technological University" (Sterlitamak Branch). Sterlitamak, Russia. lat-elvira@yandex.ru

² Student of the Institute of Chemical Technology and Engineering of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Ufa State Petroleum Technological University" (Sterlitamak Branch). Sterlitamak, Russia. k20192@mail.ru

Annotation. This article examines the reasons of English considering as an international language. Much attention is paid to the historical preconditions relevant to the English language as they allow us to understand the direct dependence of its spread. The authors consider the reasons for this phenomenon and describe the characteristic features of the English language which appeared as a result of its interaction with different languages. The aim of the research is to study the prerequisites of the global spread of the language, its influence on the worldview of people, as well as the language systems in different countries. As a result of the study it is determined there is a trend of globalization in the world community. Every day more and more people from non-English speaking countries are beginning to learn English and use it not only in education or business, but also in everyday life. Today English is the main language not only in the USA, Great Britain, Ireland, Canada, Australia and New Zealand, but also in a large number of countries in Africa and the Caribbean, on islands in the Indian, Pacific and Atlantic oceans. This is why this language can be seen as a truly unique phenomenon.

Keywords: international language; English; communication; intercultural communication; history; causes; bilingualism; language systems.

Введение. В мире насчитывается большое количество языков и даже те, кто не знают английского, знакомы с такими фразами как "How do you do", "Excuse me", "Thank you", "How much". Эти простые выражения менее известны на французском, испанском, русском, арабском или китайском языках, хотя все эти языки наряду с английским являются официальными языками Организации Объединенных Наций.

Английский язык стал языком общения в самых разных уголках планеты. Все началось в XVII веке, когда Англия стала страной-завоевателем. Английский флот был одним из самых сильным в мире. Большая часть суши — половина территории Северной Америки, множество стран Африки и Азии, Австралия, Индия — была под властью британской короны.

Главной задачей Англии было налаживание торговых отношений. Естественно, они использовали свой язык, отодвигая местные языки на задний план. Англия дала толчок к зарождению мировой экономики и развитию международных отношений в XVIII веке, именно английский язык использовался для торговли.

С тех пор он процветает благодаря тому, что многие называют "культурным империализмом", а наступление эпохи коммуникаций облегчает распространение языка. Это сделало английский официальным языком более чем в 50 странах мира.

В настоящее время шесть языков имеют статус международных. Это официальные и рабочие языки ООН: английский, французский, русский, испанский, арабский и китайский. При этом английский язык занимает исключительное положение в ряду остальных так называемых глобальных языков. Мировое сообщество сделало выбор в пользу английского языка как языка международного общения.

Формулировка проблемы. Проблема овладения навыками общения в процессе межкультурной коммуникации, где английский язык является основным способом передачи информации, достижения взаимопонимания между собеседниками различных культур, является предметом исследования многих ученых в области межкультурной коммуникации [1,3].

Межкультурная коммуникация – это совокупность разных форм общения между представителями совершенно несхожих между собой культур. Такое взаимодействие является интересным явлением, которое изучают многие деятели: философы, политологи, психологи и т. д. Цель коммуникации является обмен информации и полное понимание полученной информации, то есть сообщения [6,12].

Со времен Британской империи английский язык продолжал расширяться за счет его носителей, которые охватывают весь земной шар от Соединенных Штатов до Австралии. По мере роста числа носителей английского языка будет расти и число людей, которые хотят научиться изучать все более полезный язык.

Даже когда колонизированные страны получили независимость, торговые отношения с Великобританией продолжали развиваться, остался и английский язык. Во-первых, потому что в языках завоеванных стран не хватало нужных слов: не было терминов для осуществления торговли. Во-вторых, потому что английский уже укоренился в этой сфере и местные жители хорошо его знали. Тот, кто хотел зарабатывать себе на хлеб, должен был общаться на английском.

Одна из наиболее распространенных причин, по которой люди изучают английский язык - это применение его как «рабочего языка». Исследования показали, что владение вторым языком может повысить трудоспособность на 10-15%. Этот «международный язык» особенно важен для общения с зарубежными коллегами в таких секторах, как бизнес и наука [7].

Следующая веская причина, которая предопределила использование английского как международного языка, — покорение Нового Света, Америки. Однако англичане были не единственными переселенцами. Помимо английского, в Америке говорили на французском, испанском, немецком, голландском. В начале XX века в США стала действовать жесткая политика вытеснения языков. Официальные документы начали составляться только на английском. Во многих штатах было запрещено обучение на всех языках, кроме английского. Эта политика принесла свои плоды. Если бы правительство Америки не вытесняло остальные языки, то национальным мог бы стать голландский, испанский или любой другой язык.

Доминирующие позиции англоязычных стран еще больше укрепились в связи с началом (с участием Великобритании) мировых войн — Первой и Второй мировых войн. Вторая мировая война была разрушительной, но не одинаково для всех. США пострадали меньше остальных и продолжили развиваться во всех направлениях: экономическом, дипломатическом, политическом и военном. Особенно активно страна развивала экономические отношения. Америка продолжила английскую традицию, и её товары заполнили все страны.

Именно США, где стремительно развивались наука и техника, в том числе компьютерные технологии, стали движущей силой развития современного человеческого общества. Английский является базовым языком программирования, все его термины и аббревиатуры являются английскими, а Силиконовая долина привлекает ученых со всего мира, и, как легко догадаться, они используют английский для общения друг с другом.

Необходимо подчеркнуть, что второй половине XX века на фоне поствоенных и полуразрушенных стран США выглядели весьма привлекательно. «Американская мечта» виделась идеальной, и люди из разных стран хотели приблизиться к этому идеалу [11]. Фильмы, музыка, книги, молодежные движения пришли к нам из-за океана и принесли с собой англоязычную культуру [4].

В дополнение ко всему вышесказанному, английский язык красивый, мелодичный и легкий в изучении. Английский обладает одним из самых богатых словарных запасов в мире, но при этом в нем несложная грамматика. Слова сами притягиваются друг к другу, образуя лаконичные и понятные предложения. Его структура схематична, в нем нет раздражающих склонений или спряжений, легко использовать элементарные

механизмы, артикли и прилагательные, строить множественное число и многое другое. В то же время этот мелодичный язык опирается на богатый тезаурус, его краткие предложения одинаково полезны как в стихотворении, так и в техническом описании.

Результаты исследования. Английский – западногерманский язык, распространенный по всему земному шару, от Соединенных Штатов до Новой Зеландии. Сегодня английский язык изучают в 90 странах мира, а число людей, говорящих на нем, превышает 1 миллиард.

Он является прекрасным примером того, как языки могут развиваться и адаптироваться к своим условиям. Хотя английский первоначально распространился через британский язык, с тех пор он сильно эволюционировал. Можно найти сотни различных диалектов, каждый со своими причудами и особыми словами.

Диалект – территориально связанная форма разговорной речи языка, ограниченная на небольшой местности [13]. В разных странах и регионах английский язык представлен различными диалектами и вариантами, формирование которых происходит во время непосредственных контактов с другими языками.

Например, австралийские или “Singlish” диалекты – прекрасные показатели того, как языки развиваются и меняются вместе с окружающей средой [10]. Полное понимание каждого диалекта было бы невыполнимой задачей, и неудивительно, что многие люди изучают только один или два.

Тем не менее, в последнее десятилетие в мире все нарастает тенденция глобализации. Глобализация – усиление взаимосвязей между всеми сферами жизни общества разных стран. Её основой считается англо-американская модель общества. И как следствие это оказало огромное влияние на «языковую глобализацию» английского языка – его активное распространение, рост и востребованность в мире [2].

Всемирное распространение английского языка имеет огромное влияние, особенно, на развитие других языков, а также на процессы протекающие непосредственно в самом английском языке.

Точно так же, как английский заимствовал слова у других языков, другие языки также заимствовали свои слова у английского. Английский язык заимствует такие слова, как “ballet” из французского, “kindergarten” из немецкого, “patio” из испанского, “tsunami” из японского и “moped” из шведского. Можно предположить, что по мере распространения английского языка по всему миру он будет продолжать пополняться новым словарным запасом из других языков. Аналогичным образом, другие языки будут продолжать пополнять словарный запас английского языка. Заимствованные слова варьируются от “Интернет” до общих фраз, таких как “Ок”.

Заключение. Принятие английского языка в качестве международного служит хорошим предзнаменованием для двуязычия во всем мире. Многие страны приняли

английский в качестве национального языка наряду с местными этническими диалектами. Это означает, что стало больше стран, в которых двуязычие всячески поощряется.

Термин «билингвизм» происходит от двух латинских слов: («bi» — двойной и «lingua» — язык) [8]. Билингвизм — это знание двух и более языков, с помощью которых можно осуществлять успешную коммуникацию. Его можно разделить:

- **натуральный** — возникающий, если два языка присутствуют в жизни с рождения (например, в интернациональных или эмигрантских семьях);
- **приобретенный** — возникает на фоне усвоения иностранного языка как второго родного в более позднем возрасте (например, у детей-эмигрантов).

Становление билингвизма обуславливается конкретной потребностью в овладении языком определенного функционального типа. Билингвизм – это набор языковых систем, отражение членом общества сложившейся языковой ситуации, не просто владение конкретными языковыми системами, либо подсистемами, а знание языковых образований определенных функциональных типов и их использование индивидом в повседневной жизни [9].

Таким образом, обобщая изложенное, можно утверждать, что растущая глобализация в нашем мире не прекратится в ближайшее время, и этот международный язык отражает эту тенденцию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. **Алимбекова, Д. Р.** Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире / Д. Р. Алимбекова, Э. Р. Латыпова // *Перспективы лингвистического знания: молодёжь и наука : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, магистрантов, студентов и школьников , Стерлитамак, 2020. – С. 160-164.*
2. **Баландина Л.А., Ганина Е.В.** Лингвистические аспекты глобализации / *Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета – 2016 – С.73-84*
3. **Буденная С.Ю., Кискина М.В.** Английский язык как язык межкультурного профессионального общения современного юриста – 2018 – с.73-80
4. **Грибовская, В.О.** «Американской мечта» в послевоенной американской художественной литературе (1945-1960-х гг.) / В. О. Грибовская // *Мир Евразии: от древности к современности: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 2021. – С. 283-289.*
5. **Гужва Е. Г. и др.** *Мировая экономика: учебное пособие. - СПб.: СПбГАСУ, 2009. - 116 с.*
6. **Латыпова Э.Р.** Актуальность межкультурной коммуникаций для современного общества / Э.Р. Латыпова // *Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2021. – С.10–11.*

7. **Е. М. Масаков, Н. Д. Лычагина, Э. Р. Латыпова.** Межкультурная коммуникация в управлении компанией с многонациональным коллективом *Евразийский юридический журнал*. – 2022. – № 1(164). – С. 467-470.
8. **Николаев, С. Г.** Феномен билингвизма: проблематика и исследовательские перспективы / С. Г. Николаев // *Известия Южного федерального университета. Филологические науки*. – 2013. – № 3. – С. 86-96.
9. **Никольский Л.Б** Синхронная социолингвистика: (Теория и проблемы)-1976-С.92
10. **Попов, Я. Д.** Диалекты английского языка в Индии и Австралии / Я. Д. Попов // XLVIII Самарская областная студенческая научная конференция : тезисы докладов, Самара, 11–22 апреля 2022 года / Министерство образования и науки Самарской области; Совет ректоров вузов Самарской области; Ассоциация вузов Самарской области. Том 2. – Санкт-Петербург: ООО "Эко-Вектор", 2022. – С. 127-128.
11. **Савина, А. А.** «Американская мечта» в американской лингвокультуре: национальный феномен или культурный бренд? / А. А. Савина, Л. М. Левина // *Иностранный язык в профессиональной сфере: педагогика, лингвистика, межкультурная коммуникация: Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции - 2022*. – С. 134-140.
12. **Суровнева, А. А.** Межкультурная коммуникация как глобальная проблема современного мира / А. А. Суровнева // *Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава и студентов Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова и других научно-образовательных учреждений*. 2018. – С. 113-120.
13. **Schmidt W.** *Deutsche Sparchkunde*. Berlin. 1959. С.

Рецензент: Г.Н.Салимова, канд.фил.наук, доцент кафедры германских языков, Стерлитамакского филиала «Уфимский университет науки и технологий», salimova1983@yandex.ru,