

THE IMPACT OF ICT ON ASSESSMENT IN EDUCATION

Rahmanova Eliza Akbarovna

Senior English teacher, Osh State Pedagogical University, Osh, Kyrgyzstan,

e-mail: elizakbarovna@gmail.com

Abstract. Information and Communication Technology (ICT) has revolutionized education, offering new ways to engage students, personalize learning, and foster collaboration. The benefits of ICT in education are undeniable. As technology continues to advance, teachers must embrace innovative solutions while ensuring equitable access to technology for all students.

This article deals with the significant impact of ICT on assessment in education. It aims to provide a comprehensive overview of how ICT has transformed the assessment landscape in education, offering insights into the evolving dynamics and future prospects of technology-driven assessment. The author gives various applications of ICT in assessment. Additionally, the benefits of ICT-driven assessment, such as increased efficiency, personalized feedback, and enhanced accessibility, alongside the challenges, including the digital divide, security concerns, and technical issues are analyzed by the author.

Key words: Information and Communication Technology, assessment, education, innovation, efficiency, feedback, accessibility, digitalization.

ВЛИЯНИЕ ИКТ НА ОЦЕНИВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Рахманова Элиза Акбаровна

Старший преподаватель, Ошский государственный педагогический университет,

Ош, Кыргызстан e-mail: elizakbarovna@gmail.com

Аннотация. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) произвели революцию в образовании, предлагая новые способы вовлечения учащихся, персонализации обучения и содействия сотрудничеству. Преимущества ИКТ в образовании неоспоримы. Поскольку технологии продолжают развиваться, учителя должны использовать инновационные решения, обеспечивая при этом равный доступ к технологиям для всех учащихся.

В данной статье рассматривается значительное влияние ИКТ на оценивание в образовании. Целью изучения является предоставление всестороннего обзора того, как ИКТ изменили среду оценивания в образовании, предлагая понимание динамики развития и будущих перспектив оценивания, основанного на технологиях. Автор описывает различные применения ИКТ в оценивании. Кроме того, автор анализирует преимущества оценивания, основанной на ИКТ, такие как повышение эффективности, персонализированная обратная связь и расширенная доступность, а также проблемы, включая цифровой разрыв, проблемы безопасности и технические проблемы.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, оценивание, образование, инновация, эффективность, обратная связь, доступность, цифровизация.

БИЛИМ БЕРБЕРҮҮДӨГҮ БААЛООГО МКТНЫН ТААСИРИ

Рахманова Элиза Акбаровна

Улук окутуучу, Ош мамлекеттик педагогикалык университети, Ош, Кыргызстан

e-mail: elizakbarovna@gmail.com

Аннотация. Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар (МКТ) окуучуларды тартуунун, окууну жекелештирүүнүн жана кызматташтыкты өнүктүрүүнүн жаңы жолдорун сунуштап, билим берүү тармагында төңкөрүш жасады. Билим берүүдөгү МКТнын артыкчылыктары талашсыз. Технология улам өнүгүп жаткандыктан, мугалимдер инновациялык чечимдерди колдонушу керек, ошол эле учурда бардык окуучулар үчүн технологияга бирдей жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу керек.

Бул макалада билим берүүдөгү баалоого МКТнын олуттуу таасири каралат. Изилдөөнүн максаты – технологиянын негизинде баалоонун өнүгүү динамикасын жана келечектеги перспективаларын түшүнүүнү сунуш кылуу менен билим берүүдөгү баалоо чөйрөсүн МКТ кандайча өзгөрткөнүн ар тараптуу карап чыгуу. Автор баалоодо МКТнын ар кандай колдонулушун сүрөттөйт. Мындан тышкары, автор МКТга негизделген баа берүүнүн эффективдүүлүгүн жогорулатуу, жекелештирилген пикирлерди жана жеткиликтүүлүктү жогорулатуу сыяктуу артыкчылыктарын, ошондой эле санариптик ажырымды, коопсуздук маселелерин жана техникалык маселелерди камтыган кыйынчылыктарды талдайт.

Негизги сөздөр: маалыматтык-коммуникациялык технологиялар, баалоо, билим берүү, инновациялар, эффективдүүлүк, кайтарым байланыш, жеткиликтүүлүк, санариптештирүү.