

ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Карыбаева А.С.¹, Адылбекова С.Н.²

¹К.ю.н., и.о.доцента ККУ

aselya.karybaeva@mail.ru ² Магистрантка 1
курса ККУ asezim_nur@mail.ru

Аннотация: В статье автор анализирует и характеризует состояние преступности несовершеннолетних в Кыргызской Республике, пытается разобраться в причинах возникновения проблемы и предложить варианты её решения. Преступность несовершеннолетних, в особенности подростков, является одной из наиболее опасных форм асоциального поведения, закладывающей основы для воспроизведения преступности в будущем. Современная юридическая наука уделяет значительное внимание изучению преступности

несовершеннолетних и возможностей ее предупреждения. Преступность несовершеннолетних является видом преступности, специфика которого обусловлена социальной средой, личностью подростков, совершивших преступления и действующим уголовным законодательством. Это социальное явление, которое невозможно искоренить, однако возможные меры для снижения его самодетерминации, уровня, динамики и структуры. Предупредить развитие девиантного поведения способно и дополнительного образования, развитие учреждений труда и труда, трудоустройства подростков.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, периодизация, динамика и структура преступности, коэффициент преступности, латентность.

ӨСПҮРҮМДӨРДҮН КЫЛМЫШЫ АЗЫРКЫ КООМ ПРОБЛЕМАСЫ КАТАРЫ

Карыбаева А.С.¹, Адылбекова С.Н.²

¹ККУ ю.и.к., д.м. аткаруучу

aselya.karybaeva@mail.ru ²ККУ 1 курсунун
магистранты asezim_nur@mail.ru

Макалада: автор Кыргыз Республикасындагы өспүрүмдөр арасындагы кылмыштуулуктун абалын талдан, мунөздөп, көйгөйдүн себептерин түшүнүүгө жана аны чечүүнүн вариантарын сунуштоого аракет кылат. Жашы жете элек өспүрүмдөр арасындагы кылмыштуулук, өзгөчө өспүрүмдөр арасындагы кылмыштуулук, келечекте кылмыштуулуктун кайталанышына негиз түзүп, коомго жат журум-турумдун эң коркунучтуу формаларынын бири болуп саналат. Заманбап юридикалық илим жашы жете электердин арасындагы укук бузуларды жана анын алдын алуу мумкүнчүлүктөрүн изилдөөгө олуттуу көңүл бурат.

Жашы жете электердин кылмыштуулугу – бул кылмыштын бир түрү, анын өзгөчөлүгү социалдык чөйрө, кылмыш жасаган өспүрүмдөрдүн инсандыгы жана колдонуудагы кылмыши- жаза мыйзамдары менен аныкталат. Бул жоюлбай турган коомдук керунуш, бирок анын езун-езу чечкиндүүлүгүн, деңгээлин, динамикасын жана структурасын төмөндөтүү учун бардык чарапарды керүү зарыл. Өспүрүмдөрдүн кошумча билим берүү жана ишке орноштуруу мекемелерин өнүктүрүү да девианттык жүрүм- турумдун өнүгүшүнө бөгөт көё алат.

Негизги сөздөр: жашы жете электер арасындагы кылмыштуулук, кылмыштуулуктун мезгилдүүлүгү, динамикасы жана түзүмү, кылмыштуулуктун деңгээли, латенттик.

TEENAGE CRIME AS A PROBLEM OF MODERN SOCIETY

Karybaeva A.S.¹, Adylbekova S.N.²

¹ Legal assistant, associate professor KKU aselya.karybaeva@mail.ru

² 1 st year master's student at KKU asezim_nur@mail.ru

In the article, the author analyzes and characterizes the state of juvenile delinquency in the Kyrgyz Republic, tries to understand the causes of the problem and propose options for solving it. Juvenile delinquency, especially teenagers, is one of the most dangerous forms of antisocial behavior, laying the foundation for the reproduction of crime in the future. Modern legal science pays considerable attention to the study of juvenile delinquency and the possibilities of its prevention. Juvenile delinquency is a type of crime, the specifics of which are determined by the social environment, the personality of the teenagers who committed the crimes and the current criminal legislation. This is a social phenomenon that cannot be eradicated, but it is necessary to take all possible measures to reduce its self-determination, level, dynamics and structure. The development of institutions of additional education and employment of adolescents can also prevent the development of deviant behavior.

Key words: juvenile delinquency, periodization, dynamics and structure of crime, crime rate, latency.

Дети и подростки, живущие в нашей стране, должны полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать её достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас. Забота о будущих поколениях — это самые надёжные, умные и благородные инвестиции. Общество, в котором на деле защищают права ребёнка и уважают его личное достоинство не только добрее и человечнее, это общество быстрее и лучше развивается имеет благоприятную, предсказуемую перспективу. Считаю, что нам жизненно - необходима эффективная государственная политика в области детства».

На преступность несовершеннолетних оказывают влияние как социально-экономическое положение в стране, так и нравственные факторы. Миграционные процессы в стране привели к тому, что несовершеннолетние дети остаются на попечении родственников, многие из которых в силу преклонного возраста и занятости не в состоянии обеспечить надлежащий контроль за несовершеннолетними.

В.Б. Кухарук считает, что условия нищеты, обострение семейного неблагополучия, постоянная нужда в чем-либо, моральное и социальное отставание ведут к крайне негативным последствиям [6, с. 97].

Среди несовершеннолетних из неблагополучных семей интенсивность преступности в особенности высока. В основном в этих семьях процветают дебоширство, наркомания, алкоголизм, отсутствуют какие-либо нравственные устои, элементарная культура.[1, с.35].

Сегодня проблема преступности несовершеннолетних стоит очень остро, поскольку она широко распространена. Причины совершения преступлений несовершеннолетних:

Негативное влияние семьи.

Отрицательное влияние в ближайшем окружении.

Подростковое пьянство.

Материальные трудности.

Безнаказанность.

Неблагополучная обстановка в семье.

Отрицательное влияние Интернета.

Преступлением считается предусмотренное уголовным законом конкретное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на общественное или государственное устройство Кыргызской Республики, ее политическую и экономическую систему, государственную, общественную и частную собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан, а равно иное виновно совершенное общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом. Преступление необходимо рассматривать как социальное и правовое явление. Социально-исторический характер преступления заключается в том, что оно появляется на определенной стадии развития человеческого общества, что его содержание меняется со сменой общественно-экономических формаций, а конкретные условия развития государства и задачи, перед ним стоящие, определяют в разное время различную опасность конкретных преступных деяний [7, с.34].

Общественная опасность - это критерий, определяющий деяние как уголовное преступление, т.е. существенный ущерб существующим общественным отношениям или реальный риск такого ущерба этим отношениям следует рассматривать как уголовное преступление. Общество оказалось перед фактом: преступность среди несовершеннолетних катастрофически быстро растет, коренным образом меняется ее структура и характер.

Подросток, совершивший преступление, обладает следующими психологическими характеристиками: отсутствие сдержанности и агрессивного поведения, склонность к межличностным конфликтам, упрямство, неспособность подчиняться, трудности социальной адаптации, сочетающиеся с мощным механизмом психологической защиты,- проекцией своих собственных проблем, чувств, эмоций на окружающих, склонность к асоциальному поведению и пренебрежение к морально-этическим нормам, обычаям, правилам, способность к стойкой реализации такой тенденции на фоне нарушенных социальных связей.

В генезисе преступности несовершеннолетних решающее место занимают недостатки воспитания и влияния среды. Однако это не исключает правомерности возложения на них уголовной ответственности. Во-первых,

эта ответственность устанавливается при наличии социально-психологических предпосылок. Во-вторых, она сама как социальный и правовой институт призвана выступать в качестве объективного фактора, противоборствующего преступным проявлениям и способствующего воспитанию подрастающего поколения, привитию ему необходимого правосознания [5, с.9].

При развитии личности в нормальных условиях социализации юридические запреты учитываются и становятся частью обычных поведенческих рамок, постепенно складывается социальный стереотип человека. Этот стереотип основан на отдельном преступлении, основанном на общественном правосознании. У человека вырабатывается механизм социальной саморегуляции, то есть привычная готовность действовать определенным образом в данной среде.

Таким образом, при перевоспитании осужденных необходимо работать не для восстановления правосознания в целом, а для восстановления именно тех его аспектов, которые утеряны или отрицаются конкретным лицом.

Перед психологом и психосоциальным работником, работающим в социальных изоляторах, стоит серьезная задача индивидуального планирования диагностической и коррекционной работы с несовершеннолетним правонарушителем. Подростковый возраст - одна из наиболее чувствительных и критических фаз в развитии и образовании человека как биологического вида и как человека. За это время в организме и психике человека происходят революционные изменения. Для большинства людей это время ассоциируется со стремлением к свободе, независимости, радостью, опытом выбора жизненного пути и перспектив [2, с.9].

Психологическим содержанием подросткового периода (12-18 лет) является, по Э. Эриксону, кризис идентичности. Под идентичностью понимается определение себя как личности, как индивидуальности. Ее кризис наступает после распада детского Я, когда ребенок еще не отделяет себя от родителей в психологическом и социальном плане. Подросток начинает чувствовать, что в нем происходят некие изменения. Меняется тело, поскольку именно в этом возрасте начинается новый этап физического созревания. Профилактика подростков-процесс длительный и кропотливый, не терпящий форсирования событий, а потому позволяющий не только решать единичные сиюминутные проблемы детей и их родителей, но и предотвращать те, которые, будучи предсказуемы, тем не менее еще не получили своего окончательного выражения. Всемирной организацией здравоохранения принята классификация профилактики, предусматривающая первичную, вторичную и третичную ее формы.

Первичная профилактика - это система действий, направленная на развитие позитивных, устойчивых к стрессу форм поведения с одновременным изменением неадаптивных, уже сформированных, неупорядоченных форм поведения. Первичная профилактика работает с молодежью.

Вторичная профилактика предназначена для подростков, у которых уже развилось рискованное поведение. Это система действий, которая направлена на изменение уже установленных несоответствующих форм поведения и на позитивное развитие личности ресурсов и личных стратегий.

Третья профилактика - это предотвращение рецидива за счет системы мер, направленных на снижение риска

антисоциального поведения или рецидива злоупотребления алкоголем и наркотиками, а также активация личных ресурсов, помогающих адаптироваться к условиям окружающей среды и развивать социально эффективные поведенческие стратегии.

Как снизить подростковую преступность?

Выделяют следующие пути преодоления преступности у подростков:

- Обсуждение законов в семье.
- Разъяснение статей закона специалистами.
- Факультативы, спецкурсы по правовой тематике.
- Издание специальной литературы

Основной и первоначальный акцент следует сделать на индивидуальном подходе к личности подростка. Очень важно родителям проводить профилактические беседы с детьми. Ведь все начинается с семьи, в ней формируется личность подростка. «Это говорит о том, что в работе по проведению профилактических мероприятий есть недостатки.

Таким образом, анализ современных подходов к организации социальной профилактики дезадаптированных детей свидетельствует о том, что в социальной практике формируются самые разнообразные модели для социальной поддержки и помощи данной категории населения. Развитие различных моделей социальной

профилактики дезадаптированных подростков, на наш взгляд, поможет в значительной степени снизить безнадзорность и беспризорность среди несовершеннолетних.

Список использованных материалов:

1. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. - 2004. - 211 с.
2. Василькова, Ю.В. Соц. педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-2008.-448с.
3. Гулина, М.А. Психология социальной работы. - 2002. - 352с.
4. Журавлев, А.Л., Соснин, В.А, Красников, М.А. Социальная психология// Учебное пособие.- 2006.- 416 с.
5. Иванов П.В. Правовые последствия судимости для несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции.-2009. - № 1.
6. Кухарук В.В. Криминология. - 2010.-144 с.
7. Овчинникова, С.Ф. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных преступлений несовершеннолетних: автореф. дис. канд. юрид. наук / С.Ф. Овчинникова. Омск, 1999. - 28 с.
8. Редькина, Е.А. Региональная криминологическая характеристика преступлений, совершаемых условно осужденными несовершеннолетними и их предупреждение: автореф. дис. . канд. юрид. наук / Е.А. Редькина. Иркутск, 2008.- 26 с.
9. Сапрунов, А.Г. Теория и методология исследования проблем методологии социальных отклонений несовершеннолетних: автореф. дис. докт. юрид. наук / А.Г. Сапрунов. М., 2002. - 48 с.
10. Уголовное право Кыргызской Республики//Учебник для вузов Общая часть. -2007 г.- 255 с.

